

KRYTERIA OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Na lekcji matematyki uczeń posiada: książkę z zeszytem ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, własne przybory: do pisania, linijkę, ekierkę, ołówek oraz cyrkiel. Za brak wyżej wymienionych przedmiotów uczeń otrzymuje nieprzygotowanie.
2. Aktywność na lekcji oceniana jest w systemie plusowo-minusowym. Uczeń może otrzymać plus za rozwiązanie zadania, poprawną odpowiedź lub inną pracę. Uczeń może otrzymać minus, jeśli nie potrafi rozwiązać zadania lub odpowiedzieć na pytanie dotyczące wcześniej omawianych zagadnień.
3. Uczeń pisze kilka razy na semestr test lub sprawdzian wiadomości, który jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać zaległy test/sprawdzian (po ustaleniu terminu z nauczycielem). Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub wyższą ze sprawdzianu może ją poprawić. Natomiast brak oceny ze sprawdzianu może skutkować nieklasyfikacją. Uczeń pisze niezapowiedziane krótkie formy sprawdzające wiedzę - kartkówki, których zakres nie przekracza trzech ostatnich lekcji lub z wybranych zadań
4. Punktacja na sprawdzianach i innych formach pisemnych ustalana jest w następujący sposób:
 - 0 – 30 % punktów – stopień niedostateczny,
 - 31 – 50 % punktów – stopień dopuszczający,
 - 51 – 74 % punktów – stopień dostateczny,
 - 75 – 88 % punktów – stopień dobry,
 - 89 – 97 % punktów – stopień bardzo dobry,
 - 98 – 100% punktów – stopień celujący.
5. Uczeń prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy. Każdy zeszyt musi być podpisany, prowadzony systematycznie i estetycznie, rysunki mają być wykonane ołówkiem przy pomocy przyborów do kreślenia. W przypadku dłuższej nieobecności (tydzień i więcej) uczeń ma 7 dni na uzupełnienie zaległych notatek.
6. Ponadto uczeń może uzyskać ocenę z: odpowiedzi ustnej, zeszytu ćwiczeń, ćwiczeń praktycznych, samodzielnej pracy na lekcji, konkursów przedmiotowych oraz projektów – np. prezentacji multimedialnych, plansz, plakatów.