

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY W KLASIE 2B

„Polska zaczyna się w mojej klasie”

ZAŁOŻENIA INNOWACJI

Projekt „Polska zaczyna się w mojej klasie” został stworzony z myślą o uczniach klas 1–3 szkoły podstawowej. Jego celem jest pokazanie dzieciom, że postawy obywatelskie, patriotyzm i poczucie wspólnoty kształtują się od najmłodszych lat – w codziennych relacjach, w trosce o najbliższe otoczenie, w szkole, w społeczności lokalnej, a w końcu w świadomym uczestnictwie w życiu swojego kraju.

Dzięki przemyślanej strukturze i różnorodnym formom aktywności projekt prowadzi uczniów krok po kroku – od budowania zgranego zespołu klasowego, przez dbanie o bezpieczeństwo i dobro wspólne, aż po świadome odkrywanie swojej tożsamości narodowej. W ten sposób dzieci uczą się, że Polska zaczyna się właśnie w ich klasie – w miejscu, gdzie wspólnie działają, pomagają sobie, uczą się szacunku i odpowiedzialności.

Projekt rozwija kompetencje społeczne, uczy współpracy, wzmacnia poczucie sprawczości i zachęca do aktywnego działania na rzecz innych. Każdy moduł zawiera propozycje działań praktycznych, twórczych i angażujących – zarówno w formie zabaw i ćwiczeń multimedialnych, jak i tradycyjnych zadań plastycznych czy ruchowych.

Cele ogólne:

- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych,
- budowanie poczucia przynależności do klasy, szkoły, regionu i ojczyzny,
- rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych,
- wzmacnianie umiejętności współpracy, dialogu i działania w grupie.

Cele szczegółowe – uczeń:

- rozumie, czym jest wspólnota klasowa i potrafi w niej działać,
- zna podstawowe symbole narodowe i wartości obywatelskie,
- podejmuje inicjatywy na rzecz klasy, szkoły i społeczności lokalnej,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i stosuje je w praktyce,
- potrafi rozpoznać wartości patriotyczne w codziennym życiu.

Struktura projektu

Projekt składa się z 5 modułów tematycznych:

Moduł 1: Moja klasa – mała wspólnota

1. W klasowym pociągu dobroci i wartości – ustalanie zasad klasowych w formie twórczej podróży.

2. Symbole naszej klasy – projektowanie flagi, herbu i hasła grupy.

Moduł 2: Bezpieczni razem – uczy się dbać o siebie i innych

1. Misja „Bezpieczna klasa” – zadania stacyjne, kodeks i plakaty bezpieczeństwa.

2. Plecak bezpieczeństwa – ćwiczenia reagowania w trudnych sytuacjach.

Moduł 3: Szkoła – moje miejsce działania

1. Nasza szkoła – co możemy zmienić na lepsze – kreatywne pomysły na poprawę przestrzeni szkolnej.

2. Głos klasy – demokracja w praktyce – wybory klasowe i głosowanie.

Moduł 4: Społeczność lokalna – tu mieszkam, tu działam

1. Budujemy naszą miejscowość! – tworzenie modelu miejscowości, poznawanie lokalnych instytucji.

2. Kolorowa pocztówka z mojej miejscowości – artystyczna prezentacja swojego regionu.

Moduł 5: Ojczyzna w sercu dziecka

1. Kim jestem jako Polak? – karta tożsamości, symbole narodowe, wartości, rozmowa o dawnej i obecnej stolicy, Wiśle, polskich krajobrazach, potrawach, postaciach historycznych i legendach.

Ewaluacja projektu

- Obserwacja uczestników:

Nauczyciel regularnie obserwuje pracę uczniów podczas zajęć, zwracając uwagę na ich zaangażowanie, umiejętność współpracy, gotowość do podejmowania inicjatywy oraz stosowanie w praktyce omawianych wartości obywatelskich i patriotycznych.

- Rozmowy i miniankiety:

Na zakończenie modułu można przeprowadzić krótką rozmowę lub anonimową miniankiety, w której uczniowie wypowiedzą się, co było dla nich najciekawsze, czego się nauczyli i co chcieliby jeszcze zrobić w ramach projektu.

- Ewaluacja końcowa:

Podsumowanie realizacji projektu obejmuje analizę efektów pracy uczniów (np. plakatów, albumów, kart pracy, prezentacji) oraz obserwacji nauczyciela. Wnioski z ewaluacji mogą posłużyć do planowania działań w kolejnym roku szkolnym.

Kryteria ewaluacji:

- Rozumienie treści projektu: Czy uczniowie potrafią wskazać przykłady działań obywatelskich i patriotycznych w codziennym życiu.
- Umiejętności społeczne: Czy potrafią współpracować, dzielić się obowiązkami, szanować zdanie innych.
- Postawy prospołeczne: Czy angażują się w działania na rzecz klasy, szkoły i społeczności lokalnej.
- Zaangażowanie: Czy aktywnie uczestniczą w proponowanych zadaniach, zarówno indywidualnych, jak i grupowych.
- Satysfakcja uczniów: Czy projekt był dla nich interesujący i czy czują dumę z jego realizacji.

Podsumowanie

„Polska zaczyna się w mojej klasie” to projekt, który w naturalny sposób łączy treści edukacji obywatelskiej, społecznej i patriotycznej. Dzięki przemyślanej strukturze i angażującym działaniom uczniowie odkrywają, że bycie częścią wspólnoty zaczyna się od relacji z kolegami i koleżankami w klasie, a kończy na świadomym uczestnictwie w życiu swojego kraju.