

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 2 W GRODZISKU MAZ.

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 w Grodzisku Mazowieckim.
2. Ustala się następujące oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne, roczne i końcową dla uczniów:
 - a) *stopień celujący* – 6
 - b) *stopień bardzo dobry* – 5
 - c) *stopień dobry* – 4
 - d) *stopień dostateczny* – 3
 - e) *stopień dopuszczający* – 2
 - f) *stopień niedostateczny* – 1
3. Skala ocen może być rozszerzana o plusy i minusy przy ocenie bieżącej.

OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY PRACY UCZNIÓW:

- Systematyczność udziału w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego.
- Aktywność i postawa podczas obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.
- Aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- Poziom umiejętności, w tym umiejętności ruchowych oraz wiadomości przewidzianych w realizowanym programie.
- Dbłość o postęp w rozwijaniu sprawności fizycznej.
- Szkolne sukcesy sportowe lub szczególne osiągnięcia na tle klasy/grupy.
- W przypadku udokumentowanych sukcesów sportowych w pozaszkolnej działalności sportowej uczeń może otrzymać jedną ocenę cząstkową celującą w semestrze.

1. Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności.
3. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
4. W ciągu jednego półrocza uczeń powinien otrzymać minimum 3 oceny bieżące uwzględniające różne formy pracy.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.
6. Uczeń ma możliwość do poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Uczeń może poprawić dany sprawdzian tylko raz.
8. Przy poprawianiu sprawdzianu w drugim terminie kryteria ocen nie ulegają zmianie.
9. W przypadku dłuższej nieobecności w szkole uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do zaliczenia go w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
10. Każdego ucznia obowiązuje na lekcji wychowania fizycznego strój sportowy na zmianę:
 - a) *Bezpieczne obuwie sportowe (sznurowane tenisówki, trampki, adidas).*
 - b) *Biała, gładka koszulka bawełniana typu t-shirt.*
 - c) *Czarne lub granatowe spodenki gimnastyczne, legginsy, spodnie dresowe.*
 - d) *Na zajęciach sportowych w klasach z oddziałami sportowymi dopuszczalny jest jednolity strój wielokolorowy ustalony przez nauczyciela.*
 - e) *W sezonie jesiennym oraz wiosennym obowiązuje strój sportowy umożliwiający uczestnictwo w zajęciach na świeżym powietrzu, dostosowany do aktualnych warunków atmosferycznych.*
 - f) *Ze względów bezpieczeństwa uczestnicy zajęć zobowiązani są do zdjęcia biżuterii (kolczyki, zegarki, łańcuszki, pierścionki i inne ozdoby) oraz do upięcia długich i półdługich włosów. Dodatkowo uczniowie powinni mieć krótko obcięte paznokcie.*
 - g) *Uczeń nie spełniający wszystkich wyżej wymienionych wymagań będzie traktowany jako nieprzygotowany do lekcji*

11. Uczeń może zgłosić 3 nieprzygotowania w każdym semestrze.
12. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje uwagą negatywną.
13. Nieprzygotowania zgłoszone ponad normę 3 nieprzygotowań w semestrze mają wpływ na ocenę systematyczności udziału i aktywności ucznia w trakcie obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.
14. Ocena za udział w zawodach sportowych jest uzależniona od sportowej postawy ucznia oraz jego wkładu pracy w osiągnięcie wyniku sportowego.
15. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
16. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
17. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.

WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA NASTĘPUJĄCYCH OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

* .

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- jest maksymalnie zaangażowany w każdy rodzaj i etap zajęć;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zawsze przystępuje do sprawdzianów;
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami objętymi programem nauczania i wynikającymi z podstawy programowej;
- potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności podczas dodatkowych zajęć sportowych, zawodów szkolnych i międzyszkolnych, czy też pomagając w organizacji szkolnych imprez sportowych;
- rozwija swoje uzdolnienia oraz poszerza wiedzę;
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie bardzo dobrym;
- stanowi wzór do naśladowania dla innych uczniów.

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- jest zaangażowany w każdy rodzaj i etap zajęć;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
- zawsze przystępuje do sprawdzianów;
- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami objętymi programem nauczania i wynikającymi z podstawy programowej, jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie co najmniej bardzo dobrym.

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- bardzo rzadko zgłasza nieprzygotowanie do zajęć;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach minimum na poziomie dobrym;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zawsze przystępuje do sprawdzianów;
- zawsze korzysta z możliwości poprawy oceny ze sprawdzianów;
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie co najmniej dobrym.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach;
- często jest nieprzygotowany do zajęć;
- wykazuje się słabym poziomem aktywności na zajęciach;
- zdarza się, że nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze przystępuje do sprawdzianów, ale stara się poprawić bieżące oceny;
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe określone programem;
- samodzielnie wykonuje zadania ruchowe o średnim poziomie trudności
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie dostatecznym.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- bardzo niesystematycznie uczestniczy w zajęciach;
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć;
- wykazuje się niskim poziomem aktywności na zajęciach;
- zdarza się, że nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze przystępuje do sprawdzianów;
- ma braki w wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe określone programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.
- samodzielnie wykonuje zadania ruchowe o niewielkim poziomie trudności.
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie dopuszczającym, czasami wyższym.
- korzysta z pomocy nauczyciela.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- bardzo niesystematycznie uczestniczy w zajęciach;
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć;
- wykazuje się bardzo niskim poziomem aktywności na zajęciach;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze przystępuje do sprawdzianów;
- nie opanował wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowych na poziomie dopuszczającym; nie potrafi samodzielnie wykonywać zadań ruchowych o niewielkim poziomie trudności; jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie dopuszczającym, czasami wyższym;
- nie wykazuje chęci poprawienia ocen i skorzystania z pomocy nauczyciela;
- w żadnej mierze nie wykorzystuje swojej wrodzonej sprawności fizycznej;
- brak mu pilności i systematyczności na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza;
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej;
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

KRYTERIA DODATKOWE

NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ LUB ROCZNĄ DODATNI WPŁYW MOGĄ MIEĆ:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych);
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza nią;
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych;
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ LUB ROCZNĄ UJEMNY WPŁYW MOGĄ MIEĆ:

- powtarzająca się niewłaściwa postawa wobec przedmiotu, nauczycie lub innych uczniów; niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np. stosowanie różnego rodzaju używek);
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach;
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji.

POWYŻSZE KRYTERIA MOGĄ BYĆ ZINDYWIDUALIZOWANE DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH W ZALEŻNOŚCI OD:

- stanu zdrowia – uczeń jest zwolniony z niektórych ćwiczeń;
- dłuższego trwającego zwolnienia lekarskiego;
- otyłości ucznia;
- regularnego udziału ucznia w sportowych zajęciach nadobowiązkowych w szkole i poza nią (potwierdzone zaświadczeniami z klubu, instytucji, dyplomami).

PODSUMOWANIE

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Oceniając uwzględnia się zdobyte przez ucznia umiejętności i wiadomości wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego oraz eksponuje się jego wysiłek i zaangażowanie. Dodatkowymi kryteriami oceny są zachowania wynikające z opanowania kompetencji społecznych.

OPRACOWANIE

Nauczyciele wychowania fizycznego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Grodzisku Mazowieckim.