

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z CHEMII
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2
W GRODZISKU MAZOWIECKIM

1. Osiągnięcia edukacyjne uczniów są sprawdzane za pomocą:

- 1) sprawdzianów,
- 2) kartkówek,
- 3) odpowiedzi ustnych,
- 4) prac samodzielnych ucznia na lekcji,
- 5) ćwiczeń praktycznych,

2. Sprawdzian jest to pisemne sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadzane w czasie zajęć edukacyjnych, obejmujące większą partię materiału.

1) sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do dziennika) i poprzedzony lekcją powtórzeniową,

2) uczeń ma prawo poprawić jednorazowo każdą ocenę w skali od 1 do 5 w terminie ustalonym z nauczycielem, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od momentu zapoznania się z tą oceną (w dzienniku pozostają obie oceny -zapis poprawy w nawiasie w tej samej kolumnie, pod uwagę będzie brana lepsza ocena uzyskana przez ucznia),

3) w przypadku nieprzystąpienia do sprawdzianu, z powodu nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu z tej samej partii materiału lub zaliczenia jej w inny sposób w ciągu:

a) dwóch tygodni po nieobecności spowodowanej chorobą trwającej więcej niż 3 dni,

b) tygodnia po jednodniowej nieobecności wypadającej w dzień sprawdzianu,

c) na następnej godzinie lekcyjnej danego przedmiotu, jeżeli uczeń był nieobecny tylko na godzinie lekcyjnej, na której miał być sprawdzian,

4) uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich sprawdzianów;

3. Nauczyciel ma prawo do pisemnego sprawdzenia przygotowania uczniów do bieżącej lekcji tzw. kartkówki. Kartkówka to krótkie 10 – 15 minutowe pisemne sprawdzenie osiągnięć uczniów z trzech ostatnich lekcji.

4. Ocen uzyskanych z kartkówek nie można poprawiać.

5. W pierwszym dniu po powrocie ucznia do szkoły w przypadku dłuższej przerwy (np. choroba) albo po reprezentowaniu szkoły na konkursach, zawodach sportowych lub występach artystycznych, uczeń jest zwolniony z niezapowiedzianych kartkówek oraz odpowiedzi ustnej.

6. Uczeń jest zobowiązany do posiadania przyborów szkolnych, zeszytu przedmiotowego i podręcznika, a także systematycznego uzupełniania zeszytu przedmiotowego.

Procentowa skala oceniania:

1) 0-30% niedostateczny,

2) 31-50% dopuszczający,

3) 51-74% dostateczny,

4) 75-88% dobry,

5) 89-97% bardzo dobry,

6) 98-100% celujący;

7. Ocen z plusem, bądź minusem wystawiane są w przypadku skrajnych punktów procentowych (np. 31% to dopuszczający minus, a 50% to dopuszczający plus).

8. Ocen z aktywności:

1) trzy plusy - ocena bardzo dobra,

2) trzy minusy - ocena niedostateczna

9. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (na początku lekcji) trzy razy ciągu półrocza.