

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z RELIGII

1. Ocenę celującą osiąga uczeń, który:

- Wzorowo prowadzi zeszyt.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanych zagadnień.
- Opanował wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania.
- Sprostował wszystkim wymaganiom na ocenę bdb.

2. Ocena bardzo dobra – uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Umie współpracować w grupie.
- Uczeń opanował zakres wiedzy z danego etapu nauczania.
- Jest systematyczny i obowiązkowy.

3. Ocena dobra – uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt, posiada wszystkie notatki..
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę.
- Jest aktywny na zajęciach.
- Jest zainteresowany przedmiotem.

4. Ocena dostateczna - uczeń:

- Prowadzi zeszyt.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Sporadycznie angażuje się w pracę grupy.
- Nie zawsze jest przygotowany do lekcji.
- Jest mało aktywny na zajęciach.
- W zeszycie występują sporadyczne braki notatek.

5. Ocena dopuszczająca - uczeń:

- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Sporadycznie angażuje się w pracę grupy.
- Często bywa nieprzygotowany.
- Zeszyt prowadzi chaotycznie i niestarannie.
- Jest bardzo mało aktywny na zajęciach.

6. Ocena niedostateczna - uczeń:

- Nie sprostał wymaganiom na ocenę dopuszczającą.
- Nie posiada zeszytu lub często lekceważy obowiązek jego posiadania.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

7. Nauczyciel stosuje metody ułatwiające opanowanie materiału, między innymi:

- omawianie niewielkich partii materiału,
- podawanie poleceń w prostszej formie,
- unika wprowadzania trudnych pojęć,
- częste odwoływanie się do konkretnego,
- unikanie pytań problemowych, przekrojowych.

8. Przy wykonywaniu zadań nauczyciel zezwala uczniowi (w miarę potrzeby) na wolniejsze tempo pracy. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających jakiegokolwiek dysfunkcję, zastosowane zostaną zasady wzmocnienia własnej wartości, motywowania do pracy i doceniania najmniejszego wysiłku.

