

PRZEDMITOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 w Grodzisku Mazowieckim.
2. Ustala się następujące oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne, roczne i końcową dla uczniów:
 - a) *stopień celujący* – 6
 - b) *stopień bardzo dobry* – 5
 - c) *stopień dobry* – 4
 - d) *stopień dostateczny* – 3
 - e) *stopień dopuszczający* – 2
 - f) *stopień niedostateczny* – 1
3. Skala ocen może być rozszerzana o plusy i minusy przy ocenie bieżącej.

OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY PRACY UCZNIÓW:

- systematyczność udziału w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego
 - aktywność i postawa podczas obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego
 - aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
 - poziom umiejętności, w tym umiejętności ruchowych oraz wiadomości przewidzianych w realizowanym programie
 - dbałość o postępowanie w rozwijaniu sprawności fizycznej
 - szkolne sukcesy sportowe lub szczególne osiągnięcia na tle klasy/grupy
 - w przypadku udokumentowanych sukcesów sportowych w pozaszkolnej działalności sportowej uczeń może otrzymać jedną ocenę cząstkową w semestrze
1. Przy wystawianiu ocen z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Oceniając, uwzględnia się także zdobyte przez ucznia umiejętności i wiadomości wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego.
 2. W ciągu jednego półrocza uczeń powinien otrzymać minimum 3 oceny bieżące uwzględniające różne formy pracy.
 3. Uczeń, który odmawia przystąpienia do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.
 4. Uczeń ma możliwość do poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem .
 5. Uczeń może poprawić dany sprawdzian tylko raz.

6. Przy poprawianiu sprawdzianu w drugim terminie kryteria ocen nie ulegają zmianie.
7. W przypadku dłuższej nieobecności w szkole uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do zaliczenia go w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
8. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z wymienionych w punkcie 7 warunków otrzymuje ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.
9. Każdego ucznia obowiązuje na lekcji wychowania fizycznego strój sportowy na zmianę:
 - a) *bezpieczne obuwie sportowe (sznurowane tenisówki, trampki, adidas)*
 - b) *biała, gładka koszulka bawełniana typu T-shirt*
 - c) *czarne lub granatowe spodenki gimnastyczne, legginsy, spodnie dresowe*
 - d) *skarpety sportowe*
 - e) *na zajęciach sportowych w klasach z oddziałami sportowymi dopuszczalny jest jednolity strój wielokolorowy ustalony przez nauczyciela*
 - f) *w sezonie jesiennym oraz wiosennym obowiązuje strój sportowy umożliwiający uczestnictwo w zajęciach na świeżym powietrzu, dostosowany do aktualnych warunków atmosferycznych*
 - g) *ze względów bezpieczeństwa uczestnicy zajęć zobowiązani są do zdjęcia biżuterii (kolczyki, zegarki, łańcuszki, pierścionki i inne ozdoby) oraz do upięcia długich i półdługich włosów. Dodatkowo uczniowie powinni mieć krótko obcięte paznokcie*
 - h) *uczeń nie spełniający wszystkich wyżej wymienionych wymagań będzie traktowany jako nieprzygotowany do lekcji*
10. Uczeń może zgłosić 3 nieprzygotowania w każdym półroczu .
11. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
12. Ocena za udział w zawodach sportowych jest uzależniona od sportowej postawy ucznia oraz jego wkładu pracy w osiągnięciu wyniku sportowego.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć
- jest maksymalnie zaangażowany w każdy rodzaj i etap zajęć
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
- zawsze przystępuje do sprawdzianów
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami objętymi programem nauczania i wynikającymi z podstawy programowej
- potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności podczas dodatkowych zajęć sportowych, zawodów szkolnych i międzyszkolnych, czy też pomagając w organizacji szkolnych imprez sportowych
- rozwija swoje uzdolnienia oraz poszerza wiedzę

- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie bardzo dobrym
- stanowi wzór do naśladowania dla innych uczniów

stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć
- jest zaangażowany w każdy rodzaj i etap zajęć
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
- zawsze przystępuje do sprawdzianów
- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami objętymi programem nauczania i wynikającymi z podstawy programowej
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie co najmniej bardzo dobrym

stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- bardzo rzadko zgłasza nieprzygotowanie do zajęć
- aktywnie uczestniczy w zajęciach minimum na poziomie dobrym
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa
- zawsze przystępuje do sprawdzianów
- zawsze korzysta z możliwości poprawy oceny ze sprawdzianów
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie co najmniej dobrym

stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach
- często jest nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje się słabym poziomem aktywności na zajęciach
- zdarza się, że nie przestrzega zasad bezpieczeństwa
- nie zawsze przystępuje do sprawdzianów, ale stara się poprawić bieżące oceny
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe określone programem
- samodzielnie wykonuje zadania ruchowe o średnim poziomie trudności
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie dostatecznym

stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- bardzo niesystematycznie uczestniczy w zajęciach
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje się niskim poziomem aktywności na zajęciach

- zdarza się, że nie przestrzega zasad bezpieczeństwa
- nie zawsze przystępuje do sprawdzianów
- ma braki w wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe określone programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- samodzielnie wykonuje zadania ruchowe o niewielkim poziomie trudności
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie dopuszczającym, czasami wyższym
- korzysta z pomocy nauczyciela

stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- bardzo niesystematycznie uczestniczy w zajęciach
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje się bardzo niskim poziomem aktywności na zajęciach
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa
- nie zawsze przystępuje do sprawdzianów
- nie opanował wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowych na poziomie dopuszczającym
- nie potrafi samodzielnie wykonywać zadań ruchowych o niewielkim poziomie trudności
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie dopuszczającym, czasami wyższym
- nie wykazuje chęci poprawienia ocen i skorzysta z pomocy nauczyciela
- w żadnej mierze nie wykorzystuje swojej wrodzonej sprawności fizycznej
- brak mu pilności i systematyczności na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym

KRYTERIA DODATKOWE:

NA OCENĘ ŚRÓDROCZNAJĄ LUB ROCZNAJĄ DODATNI WPŁYW MOGĄ MIEĆ:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych)
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza nią
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze)

NA OCENĘ ŚRÓDROCZNAJĄ LUB ROCZNAJĄ UJEMNY WPŁYW MOGĄ MIEĆ:

- powtarzająca się niewłaściwa postawa wobec przedmiotu, nauczycie lub innych uczniów
- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np. stosowanie różnego rodzaju używek)
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary)
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji

POWYŻSZE KRYTERIA MOGĄ BYĆ ZINDYWIDUALIZOWANE DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH W ZALEŻNOŚCI OD:

- stanu zdrowia – uczeń jest zwolniony z niektórych ćwiczeń
- dłużej trwającego zwolnienia lekarskiego
- otyłości ucznia
- regularnego udziału ucznia w sportowych zajęciach nadobowiązkowych w szkole i poza nią (potwierdzone zaświadczeniami z klubu, instytucji, dyplomami)

PODSUMOWUJĄC:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Oceniając uwzględnia się zdobyte przez ucznia umiejętności i wiadomości wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego oraz eksponuje się jego wysiłek i zaangażowanie. Dodatkowymi kryteriami oceny są zachowania wynikające z opanowania kompetencji społecznych. Organizacja zajęć wychowania fizycznego wymaga, aby oceny śródroczna i roczna były wystawiane na podstawie ocen z zajęć prowadzonych w systemie klasowo – lekcyjnym ja i z zajęć do wyboru.

Opracowanie:

Nauczyciele WF w Szkole Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej
w Grodzisku Mazowieckim

Nauczyciele wychowania fizycznego