

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

KLASA VIII

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wypowiedzi ustne na określony temat, udział w dyskusji;
- sprawdziany różnego typu (np. testy, prace klasowe, kartkówki);
- aktywny udział w zajęciach;
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy, prezentacja referatów;
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
 - kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
 - pracy kontrolnej (testu) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku co najmniej na tydzień przed terminem,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

3. Kryteria oceniania prac pisemnych

Prace pisemne mogą być oceniane dwojako: oceną sumującą lub/i oceną kształtującą.

Przed każdą pracą pisemną (dotyczącą większej partii materiału, np. działu) uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje się stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

4. Kryteria ocen:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu określone programem nauczania lub osiąga znaczne sukcesy (jest laureatem) w konkursach przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim w szkole i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy i samodzielnie interpretuje dane zawarte w tych źródłach,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,
- potrafi kierować pracą zespołu i współpracować w grupie,

- wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- rozumie i potrafi zastosować poznaną terminologię,
- dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- poprawnie posługuje się pojęciami historycznymi i potrafi powiązać je ze współczesnymi wydarzeniami,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania podczas lekcji,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi (mapa, infografika itp.),
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę, którą charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- nie podejmował lub nie kończył niektórych prac wykonywanych podczas lekcji,
- prezentuje niewielką aktywność na zajęciach.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie zna podstawowych pojęć,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań na lekcjach,
- nie jest zainteresowany przedmiotem.

5. Ocena śródroczna i roczna

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest ustalana jako średnia z ocen bieżących.

Przy wystawianiu stopnia na zakończenie semestru lub roku szkolnego uwzględnia się hierarchię ważności ocen:

- a) oceny z całogodzinnych prac klasowych i testów (obejmujących dział lub większą partię materiału),
- b) oceny z samodzielnych dodatkowych prac,
- c) oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek (z 3-1 ostatnich lekcji),
- d) oceny za aktywność na lekcji,
- e) oceny za zeszyt przedmiotowy.

Podczas ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę ocenę z I i II półrocza.

Wystawiane oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców.

6. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianów, ocenę niedostateczną należy poprawić obowiązkowo.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. O formie zaliczania lub poprawiania ocen decyduje nauczyciel. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną.

Nauczyciel ma prawo odpytać bez zapowiedzi, z przewidzianego sprawdzianem zakresu wiedzy i umiejętności ucznia, który nie pisał w dodatkowym terminie pracy klasowej.

Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

Przed wystawieniem rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę od przewidywanej po spełnieniu określonych warunków –

7. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.