

Wymagania na poszczególne oceny z techniki

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ zdobył wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania;
- ⑩ biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych;
- ⑩ racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach;
- ⑩ proponuje oryginalne, nowatorskie rozwiązania;
- ⑩ osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy;
- ⑩ w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- ⑩ właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad BHP;
- ⑩ sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami;
- ⑩ potrafi współpracować w grupie podczas realizacji zadań zespołowych.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania;
- ⑩ umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;
- ⑩ stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy;
- ⑩ racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- ⑩ poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;
- ⑩ umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań o średnim stopniu trudności;
- ⑩ przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy;
- ⑩ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- ⑩ popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
- ⑩ rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ⑩ ma trudności z poprawną organizacją pracy;
- ⑩ wykazuje brak samodzielności;
- ⑩ posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ nie opanował wiadomości określone programem nauczania;
- ⑩ nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o znikomym stopniu trudności;
- ⑩ nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;
- ⑩ nie przestrzega zasad BHP;
- ⑩ nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i przyborami.

Kontrakt z uczniami

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Ocenie podlegają:

- ☞ wiadomości ogólnotechniczne, BHP i organizacja pracy, umiejętności ogólnotechniczne, działalność wytwórcza, praca domowa, przygotowanie ucznia do zajęć, zadania dodatkowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Uczniowie nieobecni na ostatnich np. jednej, dwóch, trzech lekcjach mają dwa tygodnie czasu na zaliczenie zadań praktycznych oraz uzupełnienie tematów w zeszycie. W przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel uzgadnia indywidualnie z uczniem termin zaliczenia.

Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowej oceny za zadania dodatkowe. Prace te muszą być wykonane samodzielnie. Jeżeli praca nasuwa wątpliwości co do samodzielności jej wykonania, nauczyciel ma prawo jej nie ocenić.

Uczeń ma prawo dwa razy w roku szkolnym zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Kolejne nieprzygotowania będą odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak będą oceniane następująco:

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- ☞ właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu;
- ☞ gotowość do wykonywania ćwiczeń i zdań zaleconych do wykonywania w trakcie zajęć;
- ☞ szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia;
- ☞ podejmowanie merytorycznej dyskusji;
- ☞ dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji;
- ☞ wykazanie się szczególnymi wiadomościami i umiejętnościami;
- ☞ pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych;
- ☞ wykonanie pomocy do pracowni;
- ☞ inne.

Uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- ☞ zajmuje się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem;
- ☞ wykazuje brak oczywistych umiejętności;
- ☞ niszczy prace kolegów;
- ☞ nie przestrzega regulaminu pracowni;
- ☞ jest nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu, przyborów szkolnych lub potrzebnych materiałów);
- ☞ inne.

Sposób przeliczania „+” i „-” na oceny:

bardzo dobry +, +, +

niedostateczny -, -, -.