

## KRYTERIA OCENIANIA Z PLASTYKI

### NA LEKCJI UCZEŃ POSIADA

- Podręcznik,
- zeszyt na 4 lata nauki do plastyki,
- Teczki A4 i A3 do zajęć plastyczno-technicznych z wymaganymi materiałami.

### NIEPRZYGOTOWANIA

Uczeń ma do wykorzystania **dwa nieprzygotowania** w semestrze, każde następne to ocena niedostateczna

### AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH

3 plusy ocena bardzo dobra a 3 minusy niedostateczna.

### ZESZYT PRZEDMIOTOWY I JEGO OCENA

Zeszyt ucznia to jego notatnik. Uczeń sam robi notatki, wkleja zdjęcia, robi rysunki pod każdym tematem. Sporadycznie zadawana jest praca dodatkowa i dla chętnych.

### PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Ocenianie jest procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom, ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu. Podlegające ocenie osiągnięcia pozwalają na weryfikację metod i form pracy oraz dobór właściwych środków dydaktycznych.

Ocenie podlegają:

- przygotowanie ucznia do zajęć
- uczestnictwo w zajęciach
- zaangażowanie ucznia w działania plastyczne
- umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych poglądów

Ocenianie dokonywane jest poprzez:

- ćwiczenia plastyczne-rysunkowe, malarskie, budowania kompozycji, formułowanie kształtu, przestrzeni
- prace plastyczne - ilustracje, rysunki, kompozycje graficzne, rzeźby...
- odpowiedź ustną (znajomość podstawowych terminów plastycznych, epok i stylów w plastyce oraz wybitnych przedstawicieli świata artystycznego)
- pracę domową

Ocena jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy. **Odzwierciedla ona postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację.**

### KRYTERIA OCEN:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet na poziomie elementarnym nie opanował wiadomości i umiejętności oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie bierze udziału w działaniach twórczych
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania
- biernie uczestniczy w dyskusjach
- niestarannie wykonuje ćwiczenia

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- nie zawsze systematycznie pracuje na zajęciach
- niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu średnim, a ponadto

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie

- poprawnie formułuje wnioski
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról
- najczęściej uzyskuje dobre oceny częściowe

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu wysokim a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych
- bardzo dobrze wywiązuje się z wszelkich zadań
- otrzymuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe
- starannie wykonuje prace plastyczne
- potrafi bronić swój pogląd i postawę twórczą

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności programowe w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- kreatywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i poza lekcyjnych
- jest zainteresowany poszerzaniem wiedzy, reprezentuje postawę poszukującą
- podejmuje dodatkowe zadania zdobywając informacje z różnych źródeł
- angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły
- reprezentuje szkołę w konkursach tematycznych.

**Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w opinii bądź orzeczeniu z PPP. Uczniowie ci otrzymują mniejszą ilość prac bądź o mniejszym stopniu trudności, wybranej technice i formacie. Przy wystawianiu oceny nauczyciel zwraca uwagę na wkład pracy włożony w wykonanie prac i rysunków.**

Prace plastyczne muszą być wykonane samodzielnie. Jeżeli praca nasuwa wątpliwości co do samodzielności jej wykonania, nauczyciel ma prawo jej nie ocenić.

Plagiaty skutkują od razu oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

Jeśli uczeń ma jakieś wątpliwości lub pytania dodatkowo może zgłosić się na konsultacje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

### **WAŻNE**

**Ucznia traktuje się jako jednostkę indywidualną, posiadającą własne zdanie, pomysły na rozwiązywanie zadań twórczo.**

### RODZICE

**Zobowiązani są do kontrolowania postępów dziecka, w razie potrzeby do kontaktu pośredniego lub bezpośredniego z nauczycielem.**

