

## KRYTERIA OCEN Z INFORMATYKI

### OCENA: CELUJĄCY

1. Uczeń potrafi samodzielnie:
  - wykonać zadania na ocenę bardzo dobrą oraz spełnić wymagania wykraczające poza zakres materiału;
  - zastosować poznane treści programowe w sytuacjach trudniejszych;
  - przygotować dodatkowe informacje na zajęcia.
2. Uczeń w czasie zajęć wykazuje postawę pełnego zaangażowania, jest pilny, pomaga innym w pracy, motywuje innych uczestników zajęć do pokonywania trudności.
3. Uczeń, pod kierunkiem nauczyciela bierze udział w konkursach informatycznych; korzysta z różnych źródeł w zdobywaniu wiedzy, wykorzystuje umiejętności informatyczne na innych lekcjach.

### OCENA: BARDZO DOBRY

1. Uczeń potrafi samodzielnie:
  - wykonać zlecone prace na komputerze;
  - zawsze skończyć rozpoczętą pracę.
2. Uczeń jest aktywny na lekcji, chętnie pracuje; jest systematyczny; zawsze przygotowany do zajęć.
3. Uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę.

### OCENA: DOBRY

1. Uczeń potrafi samodzielnie:
  - wykonać większość zadań na lekcji.
2. Uczeń jest zaangażowany w czasie wykonywania zadań; przeważnie kończy rozpoczęte na lekcji zadania.
3. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; czasami korzysta z pomocy nauczyciela.

### OCENA: DOSTATECZNY

1. Uczeń potrafi samodzielnie:
  - wykonać proste zadania za pomocą komputera.
2. Uczeń pracuje nie zawsze systematycznie; nie wykorzystuje swoich możliwości; nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
3. Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; wymaga pomocy nauczyciela w większości podejmowanych działań.

### OCENA: DOPUSZCZAJĄCY

1. Uczeń nie potrafi samodzielnie:
  - wykonać zadania na komputerze.
2. Uczeń pracuje niechętnie i niesystematycznie; wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
3. Uczniowi brak chęci do pogłębiania wiedzy; wymaga stałej pomocy podczas wykonywania zadań.

### OCENA: NIEDOSTATECZNY

1. Uczeń nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności.
2. Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach.
3. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

## **METODY POMIARU DYDAKTYCZNEGO:**

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Odpowiedzi pisemne (sprawdziany, testy)
4. Aktywność podczas pracy na lekcji.
5. Samodzielne prace uczniów.
6. Prace domowe.

### **Ad.1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.**

Ocenie podlega:

- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- końcowe efekty pracy;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zadania.

### **Ad.2. Odpowiedzi ustne.**

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

### **Ad.3. Odpowiedzi pisemne ( kartkówki, sprawdziany, testy)**

Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca;
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych (sprawdziany, testy).

### **Ad.4. Aktywność podczas pracy na lekcji.**

Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji (na ocenę celującą).

### **Ad.5. Samodzielne prace uczniów.**

Ocenie podlega:

- stopień opanowania umiejętności posługiwania się danym programem;
- stosowanie typowych rozwiązań;
- dokładność i estetyka wykonania zadania.

### **Ad.6. Prace domowe.**

Ocenie podlega:

- umiejętność gromadzenia i wyszukiwania odpowiednich informacji z różnych źródeł.