

### Kryteria oceniania z geografii

1. Na lekcji geografii uczeń posiada: podręcznik, zeszyt, przybory do pisania, ołówki, flamastry lub kredki – podstawowe kolory. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, nosić potrzebne przybory podane przez nauczyciela oraz odrabiać prace domowe. Uczeń ma dbać o estetykę zeszytu oraz czytelne pismo.
2. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcji. Za każde zgłoszone nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minus (trzy minusy - ocena niedostateczna).
3. Aktywność jest oceniana za pomocą plusów, minusów lub ocen. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Aktywność wpływa na ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną. Trzy plusy ocena bardzo dobra, trzy minusy – niedostateczna.
4. Sprawdziany są obowiązkowe. Sprawdziany są zapowiedziane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności na sprawdzianie wynikającej z uzasadnionych przyczyn (np. choroby, wyjazdu) uczeń w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jest zobowiązany napisać zaległy sprawdzian. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Kartkówki (do 15 min.) nie muszą być zapowiadane. Punktacja na sprawdzianach i innych formach pisemnych ustalana jest zgodnie z WZO.
5. Nauczyciel sprawdza wyrywkowo zeszyt ucznia. Jeśli uczeń nie przyniósł zeszytu na lekcję, notatkę zapisuje na kartce, którą następnie wkleja do zeszytu przedmiotowego. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wskazane braki.
6. Osiągnięcia edukacyjne uczniów są sprawdzane za pomocą: sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac samodzielnych ucznia na lekcji, ćwiczeń praktycznych, prac domowych, prac dodatkowych np. album, referat, plakat.
7. Ocena semestralna i roczna ustalana jest w oparciu o WZO.
8. Jeśli uczeń ma jakieś wątpliwości lub pytania dodatkowo może zgłosić się na konsultacje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
9. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględni możliwości intelektualne ucznia i jego zaangażowanie.
10. Rodzice otrzymują informacje o postępach dziecka i są zobowiązani do ich kontrolowania, w razie potrzeby do kontaktu z nauczycielem.

Punktacja na sprawdzianach i innych formach pisemnych ustalana jest w następujący sposób:

98-100% celujący

89-97% bardzo dobry

75-88% dobry

51-74% dostateczny

31-50% dopuszczający

0-30% niedostateczny