

OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ PROWADZONEJ w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Grodzisku Mazowieckim

Tytuł: W świecie dźwięków i symboli – podróż przez fonetykę angielską.

Autor: Joanna Malinowska

Przedmiot: język angielski

Rodzaj innowacji: metodyczna

Data wprowadzenia: październik 2022 r.

Data zakończenia: czerwiec 2024 r.

Zakres innowacji

Adresatami innowacji są uczniowie klasy 6e. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą na zajęciach pozalekcyjnych raz w tygodniu w I semestrze 2022/2023 r. oraz jako element lekcji języka angielskiego w 2023/2024 r. w wybranych klasach pani Joanny Malinowskiej.

Motywacja wprowadzenia innowacji

Przyczyną opracowania innowacji „W świecie dźwięków i symboli – podróż przez fonetykę angielską” była potrzeba poprawy umiejętności wymowy i zrozumienia dźwięków w języku angielskim, a tym samym ułatwienie komunikacji w tym języku. W innowacji pomocą w poprawie wymowy jest narzędzie w postaci symboli fonetycznych reprezentujących różne dźwięki (głoski) występujące w języku angielskim.

Założenia ogólne

Angielskie symbole fonetyczne, jak wspomniano wcześniej, reprezentują różne dźwięki (głoski).

Oto kilka przykładów:

/æ/ – reprezentuje dźwięk, który słyszymy w wyrazie „cat”

/ɪ/ – reprezentuje dźwięk, który słyszymy w wyrazie „sit”

/ʌ/ – reprezentuje dźwięk, który słyszymy w wyrazie „cup”

Symbole pomagają nam zrozumieć, jak poprawnie wymawiać angielskie słowa i zwroty. Szczególnie ma to znaczenie, gdy niektóre dźwięki brzmią dla nas, Polaków, podobnie, choć w języku angielskim są różne, np: dźwięki /æ/ i /ɑ:/. Nieznajomość różnicy w ich wymowie może spowodować nieporozumienie oraz niezręczne sytuacje. Na zajęciach innowacyjnych uczniowie poznają angielskie symbole fonetyczne, umieją je odczytać i zastosować w praktyce oraz rozpoznają je ze słuchu. Nauczyciel przygotował dla uczniów pomoce w postaci książeczek z prezentacją symboli fonetycznych oraz przykładowych wyrazów, w których występują.

Nauczyciel będzie także korzystał z różnych stron internetowych zawierających nagrania poprawnej wymowy głosek, wyrazów oraz zdań. W celu zwiększenia zaangażowania uczniów, na zajęciach będą wykorzystywane gry i zabawy.

Cel główny innowacji

Celem głównym innowacji jest poprawa wymowy słów i wyrażen w języku angielskim. Przyczyni się ona do zwiększenia świadomości wymowy oraz pewności siebie w mówieniu, lepszego porozumienia w sytuacjach komunikacyjnych oraz redukcję błędów mogących spowodować niezrozumienie u rozmówcy. Wpłynie ona także na zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego. W innowacji „W świecie dźwięków i symboli – podróż przez fonetykę angielską“ narzędziem służącym do poprawy wymowy są angielskie symbole fonetyczne.

Cele szczegółowe

- Poprawa wymowy angielskich dźwięków, które nie występują w języku polskim.

Poznanie symboli fonetycznych pozwala na dokładne odtworzenie wymowy słów i porównanie jej z prawidłową wymową, co ułatwia korektę ewentualnych błędów.

- Zwiększenie rozumienia ze słuchu

Znajomość symboli fonetycznych ułatwia rozumienie angielskiej wymowy słów ze słuchu, ponieważ pozwala na rozpoznawanie i zapisywanie dźwięków, które nie występują w języku polskim.

- Ułatwienie pisania

Nauka symboli fonetycznych może pomóc uczniom w poprawnym zapisywaniu słów, zwłaszcza tych, które mają nietypową pisownię w języku angielskim. Poznanie symboli fonetycznych pozwala na dokładne odtworzenie wymowy słów i zapisanie ich w sposób zgodny z wymową.

- Ułatwienie nauki języka angielskiego

Poznanie symboli fonetycznych ułatwia zrozumienie zasad wymowy angielskich dźwięków i ułatwią późniejszą naukę języka angielskiego w różnych kontekstach, takich jak gramatyka, słownictwo czy zrozumienie tekstu ze słuchu.

Metody

Metoda bezpośrednia – nauczyciel tłumaczy uczniom, jak działa system fonetyczny języka angielskiego i przedstawia poszczególne symbole fonetyczne, a następnie uczniowie ćwiczą ich wymowę i rozumienie na zajęciach.

Ćwiczenia praktyczne – uczniowie będą mieli okazję do ćwiczenia wymowy poszczególnych symboli fonetycznych, a także do słuchania i rozumienia dźwięków w języku angielskim za pomocą różnych ćwiczeń, takich jak słuchanie nagrania i powtarzanie po nim. Czytanie tekstu zapisanego za pomocą symboli, uczniowie sami zapisują wyrazy za pomocą symboli fonetycznych.

Gry i zabawy językowe – nauczyciel korzysta z gier i zabaw językowych, takich jak zagadki fonetyczne i zabawy słowne, aby zachęcić uczniów do ćwiczenia swoich umiejętności wymowy i zrozumienia dźwięków w języku angielskim.

Metoda interaktywna – uczniowie korzystają z programów komputerowych lub aplikacji mobilnych, które pozwalają na ćwiczenie rozpoznawania dźwięków i reprezentacji ich za pomocą symboli fonetycznych. Takie narzędzia często oferują również od razu informacje o wymowie danego słowa.

Formy

Indywidualna praca z uczniem – nauczyciel może pracować indywidualnie z uczniem, aby ocenić ich umiejętności i pomóc im w ulepszaniu wymowy poszczególnych dźwięków.

Praca w parach lub małych grupach – uczniowie mogą pracować w parach, aby wzajemnie poprawiać swoją wymowę i pomagać sobie nawzajem w nauce symboli fonetycznych.

Grupowa praca z nauczycielem – nauczyciel prowadzi zajęcia grupowe, podczas których uczniowie mają możliwość praktykowania wymowy różnych dźwięków i symboli fonetycznych.

Praca z materiałami multimedialnymi – nauczyciel może wykorzystać materiały multimedialne, takie jak filmy, nagrania dźwiękowe, gry i interaktywne aplikacje, aby pomóc uczniom w nauce symboli fonetycznych.

Integracja nauki symboli fonetycznych z innymi zajęciami – nauczyciel może integrować naukę symboli fonetycznych z innymi zajęciami, takimi jak nauka gramatyki lub słownictwa, aby umożliwić uczniom praktykowanie wymowy w kontekście.

Lekcje języka angielskiego – uczniowie uczą się wymowy i symboli fonetycznych jako części nauki języka angielskiego. Na lekcjach uczeń może mieć możliwość ćwiczenia symboli fonetycznych poprzez ćwiczenia wymowy, słuchanie nagrań i czytanie tekstów z symbolami fonetycznymi.

Przewidywane korzyści wdrożenia innowacji

Uczniowie:

- Poprawa wymowy i akcentu

Nauka symboli fonetycznych pozwala na lepsze zrozumienie, jak wymawiać poszczególne słowa i jak kłaść nacisk na odpowiednie sylaby. Dzięki temu uczniowie mogą poprawić swoją wymowę i akcent, co z kolei może wpłynąć na ich pewność siebie podczas mówienia po angielsku.

- Zwiększenie szybkości i płynności mówienia

Dzięki lepszemu zrozumieniu symboli fonetycznych, uczniowie mogą nauczyć się mówić szybciej i płynniej. Mogą również nauczyć się, jak łatwiej połączyć słowa w zdania, co może wpłynąć na ich zdolność do swobodnej komunikacji w języku angielskim.

- Lepsze rozumienie języka mówionego

Nauka symboli fonetycznych pozwala na lepsze rozumienie języka mówionego, ponieważ uczniowie mogą lepiej usłyszeć i zrozumieć różnice w wymowie między różnymi słowami i dźwiękami. Dzięki temu mogą lepiej rozumieć mówiących i szybciej nauczyć się rozumieć język angielski.

- Lepsze wyniki w nauce języka angielskiego

Poprawa wymowy, płynności mówienia i zdolności do czytania ze zrozumieniem, jakie przynosi nauka symboli fonetycznych, może wpłynąć na lepsze wyniki w nauce języka angielskiego. Dzięki temu uczniowie mogą lepiej radzić sobie na lekcjach języka angielskiego, na egzaminach i w przyszłym życiu.

Nauczyciel:

- Poprawa jakości nauczania

Nauka symboli fonetycznych pozwala nauczycielowi na lepsze wyjaśnianie zasad wymowy i akcentu, co z kolei może wpłynąć na jakość nauczania języka angielskiego. Dzięki temu nauczyciel może lepiej pomóc uczniom w poprawie ich wymowy i zrozumieniu zasad języka angielskiego.

- Większa satysfakcja z pracy

Nauczyciel wdrażający innowację polegającą na nauce symboli fonetycznych, może odczuć większą satysfakcję z pracy, ponieważ pomaga uczniom w rozwoju ich umiejętności językowych. Widząc postępy swoich uczniów, nauczyciele może czuć się zmotywowany do dalszej pracy.

- Rozwój zawodowy

Wdrożenie innowacji może pomóc nauczycielowi w rozwoju umiejętności językowych i pedagogicznych. Nauczyciel może nauczyć się nowych metod nauczania i sposobów wyjaśniania zasad języka angielskiego.

- Pozytywne opinie od rodziców

Poprawa umiejętności językowych uczniów może przynieść pozytywne opinie od rodziców.

Ewaluacja

Podstawową formą ewaluacji będzie obserwacja uczniów, ich postępów i wiedzy. Inną formą ewaluacji będzie rozmowa z nimi na temat zaobserwowanych zmian w wymowie i rozumieniu

języka mówionego. W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi także ankietę skierowaną do uczniów w maju 2024 r.

Szczegółowa analiza wyników ankiety i przeprowadzonych rozmów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i zmodyfikować jej metody w razie potrzeby. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w kolejnych latach.

Spodziewane efekty

Dla uczniów:

- Poprawa wymowy

Poznanie symboli fonetycznych pozwala na dokładniejsze i bardziej precyzyjne wypowiedzianie słów w języku angielskim. Uczeń może nauczyć się, jak poprawnie wymawiać dźwięki, które nie występują w języku polskim.

- Zwiększenie pewności siebie

Uczenie się symboli fonetycznych i poprawna wymowa pozwala uczniowi na zwiększenie pewności siebie w mówieniu po angielsku. Uczeń może czuć się mniej niepewny i bardziej komfortowo, co może wpłynąć na jakość jego komunikacji z osobami posługującymi się językiem angielskim.

- Zdolność do rozumienia różnych akcentów

Poznanie symboli fonetycznych pozwala na łatwiejsze zrozumienie różnych akcentów w języku angielskim, ponieważ uczniowie będą w stanie rozpoznać różnice między dźwiękami i akcentami w wymowie słów.

- Łatwiejsze nauka słówek i gramatyki

Znajomość symboli fonetycznych może również pomóc uczniom w łatwiejszej nauce słówek i gramatyki języka angielskiego. Zrozumienie wymowy i akcentu słowa może pomóc uczniom w łatwiejszym zapamiętywaniu słów i zdań.

- Poprawa umiejętności słuchania

Uczenie się symboli fonetycznych pomaga uczniom w rozumieniu mówionego języka angielskiego. Uczeń jest w stanie bardziej precyzyjnie usłyszeć i zrozumieć poszczególne dźwięki, co może poprawić jego umiejętności słuchania i rozumienia języka angielskiego.

- Łatwiejsza komunikacja z osobami posługującymi się językiem angielskim

Poznanie symboli fonetycznych pozwala uczniom na łatwiejszą komunikację z osobami posługującymi się językiem angielskim. Uczeń będzie w stanie skuteczniej komunikować się w języku angielskim.

Dla szkoły:

- Poprawa jakości nauczania języka angielskiego w szkole

Szkoła, która wprowadza naukę symboli fonetycznych w nauczaniu języka angielskiego, może zwiększyć jakość swojego nauczania poprzez wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych.

- Zwiększenie atrakcyjności szkoły

Szkoła, która wprowadza nowe i innowacyjne metody nauczania, może być bardziej atrakcyjna dla rodziców i uczniów.

- Wzrost poziomu kompetencji językowych uczniów

Szkoła, która skutecznie uczy wymowy i akcentu słów dzięki symbolom fonetycznym, może zwiększyć poziom kompetencji językowych swoich uczniów.

- Zwiększenie renomy szkoły

Szkoła, która osiąga dobre wyniki w nauce języka angielskiego i wprowadza innowacyjne metody nauczania, może zyskać pozytywną reputację i zyskać renomę wśród uczniów, rodziców i społeczności lokalnej.

- Wzrost satysfakcji uczniów i nauczycieli

Wprowadzenie nowych i innowacyjnych metod nauczania, takich jak nauka symboli fonetycznych, może zwiększyć satysfakcję uczniów i nauczycieli z nauczania i nauki, co może wpłynąć pozytywnie na ogólną atmosferę w szkole.