

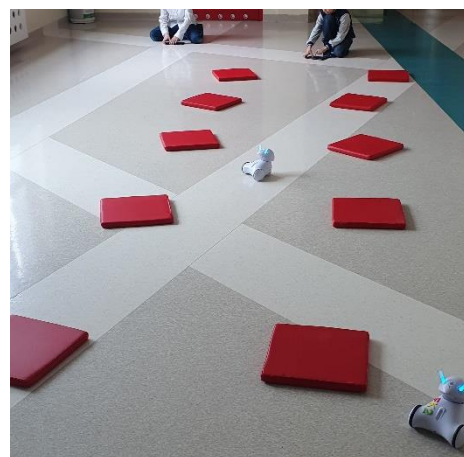
Laboratoria Przyszłości na zajęciach korekcyjnych

W roku szkolnym 2022/23 w trakcie prowadzenia zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dzieci pracowały z wykorzystaniem sprzętu z Laboratoriów przyszłości- Photon EDU. W trakcie tych zajęć dzieci z klas drugich uczyły się programowania. Dzięki wykorzystaniu tych urządzeń mogłam urozmaicić swoje zajęcia. Za pomocą Photon dzieci uczyły się np. tabliczki mnożenia. Polegało to na wylosowaniu kartki z działaniem matematycznym, a następnie należało tak zaprogramować Photona, aby dojechał do prawidłowego wyniku. Dzięki takiemu wykorzystaniu urządzeń Photon uczniowie z wielkim zaangażowaniem próbowali



prawidłowo rozwiązać zadania matematyczne, a przy okazji doskonalili swoje umiejętności programowania. Zaobserwowałam szybsze przyswojenie tabliczki mnożenia u uczniów, którzy korzystali z urządzeń do programowania, niż u uczniów którzy wybrali metodę pamięciową.

Na zajęciach rewalidacyjnych Photony wykorzystywane były do nauki rozpoznawania i nazywania emocji. Po przeczytaniu opowiadania, uczniowie klas drugich musieli wybrać pasującą do niego emotkę i zaprogramować Photona tak aby dojechał do wizerunku bohatera opowiadania, który mógł wykazywać takie emocje. Dzięki temu uczniowie uczyli się słuchania ze zrozumieniem oraz rozpoznawania i nazywania emocji.



Kolejnym urządzeniem, z którego dzieci korzystały w ramach programu „Laboratoria przyszłości” były Bee-Bot. Ze względu na bardzo prostą metodę programowania Bee-Boty są bardzo dobrym sprzętem do wykorzystania na zajęciach z przedszkolakami jak i ze starszymi dziećmi. W ramach zajęć rewalidacyjnych z uczennicą klasy czwartej, która ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim ma problemy z orientacją przestrzenną. Problematiczne jest dla niej np. wskazanie prawidłowego kierunku prawy – lewy. Na tych urządzeniach ćwiczyłyśmy te umiejętności. Podczas zajęć czytałam jej z mapy narysowanej na kartce kierunek (prawy, lewy, przód, tył), w którym miała poruszać się nasza „pszczołka”. Po wykonaniu zadania uczennica sprawdzała czy dobrze zaprogramowała Bee-Bota, porównując trasę jaką wykonywało



urządzenie z trasą narysowaną na kartce. Podczas tych zajęć dziewczynka ćwiczyła orientację przestrzenną, także programowanie. Ćwiczenie wykorzystywane było także na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych z uczniami klas drugich.

