

PROGRAM NA GODZINY WYCHOWAWCZE – JA W ŚWIECIE EMOCJI

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Grodzisku Mazowieckim

Nauczyciel: Joanna Malinowska

Termin realizacji: X/2023 r.- VI/2024 r.

Uczestnicy: klasa 7e

Cel ogólny programu

Wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów, ich samoświadomości, a także postawy odpowiedzialności za siebie i innych ludzi.

Założenia programu

Program bazuje na gotowych scenariuszach lekcji wychowawczych, przygotowanych we współpracy ze specjalistami – psychologami i pedagogami. Poszczególne moduły i tematy w nim zawarte stanowią spójną całość, a tematyka została dobrana w taki sposób, by lekcje odpowiadały na zainteresowania uczniów i stwarzały okazję do rozmowy o szczególnie ważnych dla młodych ludzi zagadnieniach.

Wszystkie scenariusze lekcji rekomendowane w programie, pochodzą z bezpłatnej internetowej platformy [|wklasie.uniwersytetdzieci.pl](http://wklasie.uniwersytetdzieci.pl). Każdy z nich zawiera krótki film z mini wykładem eksperta, szczegółowe instrukcje wykonania zadań, specjalistyczną wiedzę opracowaną przez specjalistę, a także dodatkowe materiały dla uczniów, np. karty pracy.

Podstawą do projektowania lekcji jest Metoda Pytań i Doświadczeń, tj. metoda opracowana przez Fundację Uniwersytet Dzieci, aktywizująca uczniów na lekcji, bazująca na dziecięcej ciekawości oraz angażująca do samodzielnego działania.

Podczas zajęć uczniowie pracują w zespołach oraz indywidualnie, dyskutują, analizują przypadki czy odgrywają role. Obok scenariuszy, w programie znajdują się także propozycje na twórcze obchody wybranych uroczystości (jak Narodowe Święto Niepodległości czy Boże Narodzenie), a także świąt nietypowych (jak np. Dzień Tolerancji czy Dzień Bezpiecznego Internetu).

Wychowawca będzie realizować wybrane lekcje z podanych poniżej propozycji, minimum 15 scenariuszy.

Cele szczegółowe i rozkład lekcji

MODUŁ I Dobry początek

Cele szczegółowe

- Przygotowanie uczniów na nadchodzący rok poprzez ustalenie wspólnych oczekiwań, celów oraz stawianie pierwszych kroków w ich realizacji.

- Integracja klasy.
- Budowanie atmosfery zaufania i współpracy.

Tematy lekcji:

1. Pierwsze spotkanie po wakacjach
2. Kto tworzy szkołę?
3. Jak stworzyć zespół?
4. Świątujemy Dzień Chłopaka

Moduł II. Poznaję samego siebie

Cele szczegółowe

- Kształtowanie umiejętności samoregulacji emocji.
- Budowanie adekwatnego poczucia własnej wartości.

Tematy lekcji:

5. Jak dbać o równowagę emocjonalną?
6. Co mogę zrobić ze swoim smutkiem?
7. Jak nie przejmować się oceną innych?

Moduł III. Ja w kontakcie z innymi

Cele szczegółowe

- Rozwijanie kompetencji interpersonalnych uczniów, w tym komunikacji w grupie.
- Kształtowanie postawy tolerancji, empatii i odpowiedzialności.

Tematy lekcji:

8. Co to znaczy być odpowiedzialnym?
9. Jak dbać o relacje z innymi?
10. Dlaczego słowa ranią?
11. Jak uniknąć nieudomówień?
12. Jak mądrze pomagać?
13. Czy wolontariat może być kluczem do kariery?
14. Święta Bożego Narodzenia
15. Dlaczego emocje innych wywołują emocje w nas?

Moduł IV. Dbam o swoje granice

Cele szczegółowe

- Wzmacnianie potrzeby dbania o własne granice i swoje bezpieczeństwo w sieci.
- Rozwijanie umiejętności komunikacji.

Tematy lekcji:

16. Czy Internet może być źródłem wykluczenia?
17. Skąd się bierze agresja w sieci?
18. Co może zrobić świadek cyberprzemocy?
19. Jak zadbać o swój wizerunek w sieci?
20. Jak radzić sobie ze złością?
21. Świątujemy Dzień Kobiet.

Moduł V. Wiem, na co mnie stać

Cele szczegółowe

- Kształtowanie postawy proaktywnej w radzeniu sobie z przeciwnościami.
- Wzmacnianie dobrego samopoczucia.
- Rozwijanie umiejętności autorefleksji i samooceny.

Tematy lekcji:

22. Jak się uczyć, żeby się nauczyć? Cz. I
23. Jak się uczyć, żeby się nauczyć? Cz. II
24. Jak radzić sobie z nadmiernymi oczekiwaniami?
25. Jak motywacja pomaga w wyborze zawodu?
26. Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?
27. Dlaczego ludzie ze sobą rywalizują?
28. Czego może mnie nauczyć krytyka?
29. Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy?
30. Jak świadomie podejmować decyzje?
31. Jak okiełznać emocje przed wystąpieniem.

Moduł VI.

Cele szczegółowe

- Doskonalenie umiejętności skutecznego uczenia się.
- Poznanie swoich mocnych stron i wykorzystanie ich w budowaniu kariery zawodowej.

Tematy lekcji:

32. Jak dbać o dobry nastrój?
33. Jak skutecznie zmieniać świat wokół siebie?
34. Jak radzić sobie z niepowodzeniem?
35. Jak wyrazić wdzięczność? Podsumowanie roku.
36. Jak dbać o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne w czasie wakacji?

Ewaluacja zostanie przeprowadzona w czerwcu 2024 r. i podlegać jej będą:

- stopień realizacji tematów w ramach programu,
- skuteczność metod i form pracy podczas zajęć,
- stopień atrakcyjności i użyteczności programu dla uczestników.

Narzędzia służące do ewaluacji:

- rozmowy z uczniami,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników projektu,

- analiza efektów pracy uczniów,
- ankieta skierowana do uczniów.