

## **OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ PROWADZONEJ w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Grodzisku Mazowieckim**

**Tytuł:** Doceniam, nie oceniam.

**Autor:** Joanna Malinowska

**Przedmiot:** język angielski

**Rodzaj innowacji:** metodyczna

**Data wprowadzenia:** październik 2023 r.

**Data zakończenia:** czerwiec 2024 r.

### **Zakres innowacji**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy 2e. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą jako element lekcji języka angielskiego w 2023/2024 r.

### **Motywacja wprowadzenia innowacji**

Szkoła powinna być miejscem wspierania rozwoju dzieci, ich postaw, systemu wartości, a w szczególności ich umiejętności uczenia się. Rolą nauczyciela jest ukształtowanie w dzieciach odpowiedniego podejścia do uczenia się – otwartości, chęci zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności, nastawienia na proces, a nie jedynie na efekty. Dlatego alternatywą dla kartkówek i testów, powodujących stres u uczniów, zwłaszcza tych najmłodszych, mogą być mikro-projekty, które będą weryfikować wiedzę, a co najważniejsze staną się podstawą do docenienia uczniów i budowania ich pewności siebie.

### **Cel główny innowacji**

Głównym celem innowacji jest zmiana podejścia do oceniania i motywowania uczniów poprzez zastąpienie tradycyjnych kartkówek i testów różnorodnymi mikro-projektami. Nauczyciel całkowicie rezygnuje ze sprawdzania wiedzy oraz progresu z użyciem kartkówek i klasówek. W ramach tej innowacji, nauczyciel będzie zachęcał uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach poprzez tworzenie projektów, które pozwolą im wykorzystać język angielski w praktyczny sposób oraz zweryfikują nabytą wiedzę.

### **Cele szczegółowe**

Stworzenie bardziej przyjaznego środowiska edukacyjnego poprzez docenianie postępów i wysiłków uczniów włożonych w projekty, a nie skupianie się na testowaniu.

- Zwiększenie motywacji do nauki

Pozytywne komentarze, docenianie wysiłków i osiągnięć, mogą zwiększyć motywację do nauki oraz wpłynąć na pozytywną postawę wobec nauki.

- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni

Wspieranie twórczości uczniów poprzez projekty, które pozwalają im wyrażać swoje pomysły i myśli w języku angielskim.

- Rozwijanie umiejętności pracy w zespole

Zachęcanie uczniów do współpracy w grupach przy tworzeniu projektów, co pozwala rozwijać umiejętności pracy z innymi.

- Wzmacnianie poczucia własnej wartości

Docenienie ucznia za jego wysiłek, osiągnięcia czy postępy pomoże mu poczuć się docenionym i ważnym, a to zbuduje zdrowe poczucie własnej wartości i pewność siebie.

- Wzmocnienie relacji nauczyciel-uczeń

Docenienie uczniów może zbudować silniejszą relację między nauczycielem i uczniem.

## **Metody**

- Metoda projektowa.

Zadawanie uczniom konkretnych projektów, takich jak tworzenie fiszek, plakatów, gier na wskazany temat w języku angielskim, itp.

- Metoda pracy z zasobami online

Wykorzystanie materiałów umieszczonych przez nauczyciela na tablicy wirtualnej – padlet, takich jak: gry interaktywne, piosenki, filmy.

- Metoda stacji dydaktycznych

Uczniowie podchodzą do utworzonych stacji (na stolikach) i rozwiązują zadania na omawiane tematy z języka angielskiego.

- Metoda dramy

Uczniowie odgrywają różne role i scenki, co pozwala im na praktyczne zastosowanie słówek i wyrażeń.

## **Formy**

- Praca indywidualna

Uczniowie pracują samodzielnie nad projektami lub zadaniem

- Praca w parach

Uczniowie pracują w parach nad wspólnym projektem lub zadaniem.

- Praca w małych grupach

Uczniowie zostają podzieleni na małe grupy, aby pracować nad projektami lub rozwiązywać problemy.

- Praca całej klasy

Nauczyciel prowadzi aktywną dyskusję z całym zespołem, np. podczas rozmów na temat prezentowanych projektów.

### **Przewidywane korzyści wdrożenia innowacji**

#### **Uczniowie:**

- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni

Projekty zachęcają uczniów do kreatywnego myślenia i wykorzystywania swojej wyobraźni.

- Budowanie pewności siebie

Docenianie wysiłku i kreatywności uczniów może wpływać na budowanie ich pewności siebie i pozytywnego stosunku do nauki.

- Zwiększenie motywacji do nauki

Alternatywne podejście do oceniania, które opiera się na docenianiu wysiłku, może zwiększać motywację uczniów do nauki.

- Rozwinięcie umiejętności interpersonalnych

Praca w grupach lub parach umożliwia rozwijanie umiejętności pracy z innymi oraz komunikacji.

- Indywidualizacja nauki

Nauczyciel może dostosować projekty do zainteresowań i umiejętności uczniów, co sprzyja indywidualnemu podejściu.

- Zrozumienie treści w kontekście

Działania projektowych pomagają uczniom zrozumieć treści w kontekście rzeczywistym, co ułatwia przyswajanie wiedzy.

- Zmniejszenie stresu wśród uczniów

Brak tradycyjnych testów i kartkówek może wpływać na redukcję stresu wśród uczniów, co może przekładać się na spokojniejsze środowisko pracy.

### **Nauczyciel:**

- Rozwinięcie kreatywności nauczyciela

Nauczyciel może wykorzystywać różnorodne podejścia i metody, co pozwala rozwijać jego kreatywność i elastyczność w nauczaniu.

- Większa motywacja zawodowa

Praca z projektami i kreatywnymi zadaniami może być bardziej satysfakcjonująca dla nauczyciela, co może wpływać na jego motywację zawodową.

- Kształtowanie umiejętności poza dydaktycznych

Praca nad innowacją może rozwijać umiejętności organizacyjne oraz zarządzania mikro-projektami.

- Rozwój zawodowy

Wdrożenie innowacji może pomóc nauczycielowi w rozwoju umiejętności pedagogicznych. Nauczyciel może nauczyć się nowych metod nauczania.

- Pozytywne opinie od rodziców

Korzystne rezultaty innowacji mogą przynieść pozytywne opinie od rodziców.

### **Ewaluacja**

Podstawową formą ewaluacji będzie obserwacja uczniów, ich postępów, wiedzy i zaangażowania. Inną formą ewaluacji będzie rozmowa z nimi na temat realizowanych mikro-projektów. W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi także w maju 2024 r. ankietę skierowaną do uczniów oraz ich rodziców.

Szczegółowa analiza wyników ankiety i przeprowadzonych rozmów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i zmodyfikować jej metody w razie potrzeby. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w kolejnych latach.

### **Spodziewane efekty**

### **Dla uczniów:**

- Zwiększenie motywacji do nauki

Uczniowie mogą stawić czoła mniej stresującym formom oceniania, co zwiększa ich motywację do nauki języka angielskiego i innych przedmiotów.

- Rozwinięcie umiejętności praktycznych

Praca nad projektami pozwala uczniom rozwijać praktyczne umiejętności, które mogą być przydatne w życiu codziennym, takie jak komunikacja, rozwiązywanie problemów czy kreatywne myślenie.

- Rozbudzanie kreatywności

Projekty zachęcają uczniów do kreatywnego myślenia i wykorzystywania swojej wyobraźni, co rozwija ich umiejętności twórcze.

- Indywidualizacja nauk

Nauczyciele mogą dostosowywać projekty do indywidualnych zainteresowań i poziomu umiejętności uczniów, co sprzyja bardziej spersonalizowanej nauce.

- Zrozumienie treści w kontekście

Działania projektowe pomagają uczniom zrozumieć treści w kontekście rzeczywistym, co ułatwia przyswajanie wiedzy.

- Rozwinięcie umiejętności interpersonalnych

Praca w grupach lub parach umożliwia uczniom rozwijanie umiejętności pracy z innymi oraz komunikacji.

- Budowanie pewności siebie

Docenianie wysiłku i kreatywności uczniów może wpływać na budowanie ich pewności siebie i pozytywnego stosunku do nauki.

- Redukcja stresu uczniów

Alternatywne podejście do oceniania, oparte na docenianiu, może przyczynić się do redukcji stresu wśród uczniów.

### **Dla szkoły:**

- Poprawa jakości nauczania języka angielskiego w szkole

Szkoła, która wprowadza mikro-projekty w nauczaniu języka angielskiego, może zwiększyć jakość swojego nauczania poprzez wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych.

- Zwiększenie atrakcyjności szkoły

Szkoła, która wprowadza nowe i innowacyjne metody nauczania, może być bardziej atrakcyjna dla rodziców i uczniów.

- Zwiększenie renomy szkoły

Szkoła, która osiąga dobre wyniki w nauce języka angielskiego i wprowadza innowacyjne metody nauczania, może zyskać pozytywną reputację i zyskać renomę wśród uczniów, rodziców i społeczności lokalnej.

- Wzrost satysfakcji uczniów i nauczycieli

Wprowadzenie nowych i innowacyjnych metod nauczania, może zwiększyć satysfakcję uczniów i nauczycieli z nauczania i nauki, co może wpłynąć pozytywnie na ogólną atmosferę w szkole.