

ABC EKONOMII

czyli pierwszoklasista w świecie finansów

INNOWACJA PEDAGOGICZNA realizowana w roku szkolnym 2023/24

w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2

w Grodzisku Mazowieckim

autor : mgr Elżbieta Mitura *nauczyciel współorganizujący proces kształcenia*

Czas realizacji: 01.10.2023 – 31.05.2024r.

Grupa docelowa: klasa I c szkoły podstawowej – uczniowie w wieku 8-9 lat

WSTĘP

Szkoła podstawowa to okres, w którym dzieci zaczynają otrzymywać od Rodziców bądź opiekunów pierwsze kieszonkowe. Te pierwsze doświadczenia w zakresie samodzielnych wyborów i podejmowania decyzji dotyczących wydawania pieniędzy, które wymagają przygotowania dziecka do racjonalnego i świadomego dysponowania posiadanymi środkami finansowymi. Jest to również ważny moment z punktu widzenia wychowawczego, ponieważ posiadanie pieniędzy (choćby w postaci kieszonkowego) i ich wydawanie powinno: uczyć odpowiedzialności, poszanowania wartości pracy oraz racjonalnego wydawania pieniędzy.

OPIS INNOWACJI

Głównym założeniem innowacji jest poszerzenie podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej w zakresie podstaw ekonomii oraz podniesienie jakości kształcenia poprzez zaproponowanie innowacyjnych rozwiązań metodycznych w celu podnoszenia świadomości finansowej uczniów. Innowacja realizuje wymagania wobec uczniów klasy pierwszej z uwzględnieniem treści nowej Podstawy Programowej w zakresie edukacji matematycznej, polonistycznej i społecznej oraz plastyczno-technicznej.

Cele ogólne:

- Przekazanie podstawowych informacji na temat roli pieniądza i jego wartości,
- Przystwojenie podstawowych pojęć ekonomicznych, wiedzy na temat oszczędzania, i funkcjonowania banków,
- rozbudzanie wśród uczniów potrzeby oszczędzania i właściwego gospodarowania posiadanymi funduszami własnymi,
- przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu gospodarczym,
- edukacja finansowa oraz ekonomiczna umożliwia dobry start w dorosłe życie,
- kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem postaw przedsiębiorczości,

- pieniądze nie są celem samym w sobie, ale dają szansę na godne życie, spełnianie marzeń i przede wszystkim-pomoc tym, których życie i zdrowie jest zagrożone z powodu braku pieniędzy.

Cele szczegółowe

- zapoznanie z historią i wartością pieniądza,
- odpowiedź na pytanie: skąd się biorą pieniądze,
- wyjaśnienie pojęć : wymiana barterowa ,banknot, moneta, nominał, karta płatnicza
- zapoznanie się z pojęciami „praca” i „zawód
- odpowiedz na pytanie : kim jest wolontariusz?
- zapoznanie z pojęciem „budżet domowy „ i znaczenie „ obowiązków domowych”
- kształtowanie nawyku racjonalnego gospodarowania pieniędzmi,
- rozwijanie sprawności w zakresie obliczeń pieniężnych, rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z zakupami,
- wzbogacanie słownictwa ucznia o pojęcia związane z ekonomią i bankowością,
- ukazywanie korzyści płynących z oszczędzania pieniędzy,

Innowacja będzie realizowana na podstawie książki „ ABC Ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów” Wiktora Czepczyńskiego i Żanety Kupczyk.

Książka zawiera 12 opowiadań, z których każde porusza inne zagadnienie ze świata ekonomii i finansów. Uczniowie, wraz z głównymi bohaterami – Zosią i Maksem, poznają odpowiedzi na nurtujące pytania.

FORMA PRACY

- praca zespołowa (z całą klasą)
- praca w grupach, w parach
- praca indywidualna

Każda z w/w form może być jednolita (wszyscy uczniowie otrzymują takie samo zadanie) lub zróżnicowana (uczniowie otrzymują różne zadania tworzące jedną całość).

METODY I TECHNIKI PRACY

- zabawy integrujące grupę
- ćwiczenia rozwijające poczucie bezpieczeństwa
- gry i zabawy dydaktyczne
- techniki twórczego rozwiązywania problemów
- metody aktywizujące
- projekty edukacyjne
- warsztaty

PROCEDURY OSIĄGNIĘCIA CELÓW:

1. Wspólne czytanie i omawianie poszczególnych rozdziałów książki „ ABC Ekonomii...
2. Prowadzenie zabaw i zajęć o tematyce ekonomicznej z wykorzystaniem

zgromadzonego zasobu pomocy dydaktycznych.

3. Wdrażanie uczniów do oszczędzania wody, segregacji odpadów, dbałości o środowisko.
4. Oglądanie prezentacji multimedialnych, zdjęć, ilustracji, słuchanie piosenek jako element zajęć dydaktycznych o tematyce ekonomicznej .
5. Wykorzystanie tablicy multimedialnej do prezentacji filmów edukacyjnych, bądź do gier

komputerowych o tematyce ekonomicznej.

8. Organizowanie wycieczek do instytucji finansowych, sklepów itp.
9. Zorganizowanie quizu wiedzy ekonomicznej.
10. Wykonanie skarbonki.

SPOSÓB , CZAS I MIEJSCE REALIZACJI:

Innowacja ma charakter zajęć edukacyjno – wychowawczych, które będą prowadzone w formie warsztatów z elementami pracy metodą projektu. Będzie realizowana w roku szkolnym 2023/2024 w klasie I c podczas obowiązkowych i/lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze po 1 godzinie dydaktycznej dwa razy w miesiącu w okresie od października 2023r do maja 2024r.

ZAKŁADANE EFEKTY

Uczeń:

1. Potrafi wytłumaczyć co to są pieniądze i skąd się one biorą, jaką posiadają wartość.
2. Wie, gdzie można dokonywać zakupów (sklep, Internet) i czym można zapłacić za zakupy (gotówka, karta, telefon)
3. Wie na czym polega praca kasjera, bankiera,
4. Uczestniczy w planowaniu zakupów
5. Klasyfikuje towary ze względu na ich ważność i przeznaczenie,
6. Rozumie, że ilość pieniędzy jest ograniczona
7. Zna zalety oszczędzania, przejawia skłonności do oszczędzania i kontrolowania swoich wydatków.
8. Poznaje i utrwaliła wiedzę dotyczącą rodzaju sklepów, robienia zakupów, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym
9. Dysponuje wiedzą na temat oszczędzania pieniędzy oraz innych dóbr (woda, prąd, ubrania itp.)

Nauczyciel:

1. Wykorzystuje możliwości, jakie dają urządzenia multimedialne
2. Poszerza swoją wiedzę na temat podstaw ekonomii
3. Prowadzi zajęcia odpowiednio dobranymi metodami
4. Organizuje wycieczki, spotkania wg potrzeb innowacji i możliwości uczniów

Efekty dla szkoły:

1. Podniesienie jakości pracy szkoły
2. Podniesienie wyników edukacyjnych wychowanków
3. Poszerzenie współpracy ze środowiskiem lokalnym
4. Promocja szkoły w środowisku lokalnym,

EWALUACJA I MONITORING

Ewaluacja:

Systematyczna obserwacja dzieci i ich działań szczególnie podczas spontanicznych zabaw i praktycznych działań realizacji treści innowacji, rozmowy z dziećmi, ankieta dla Rodziców i zebranie opinii dotyczącej innowacji.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu podsumowującym przebieg i zakończenie innowacji. Założone cele i ich realizacja będą dokumentowane w sprawozdaniu.

Działania z przebiegu realizacji innowacji zostaną przedstawione w formie opisów, relacji i zdjęć zamieszczonych na stronie Szkoły oraz portalu społecznościowym – relacje na FB szkoły