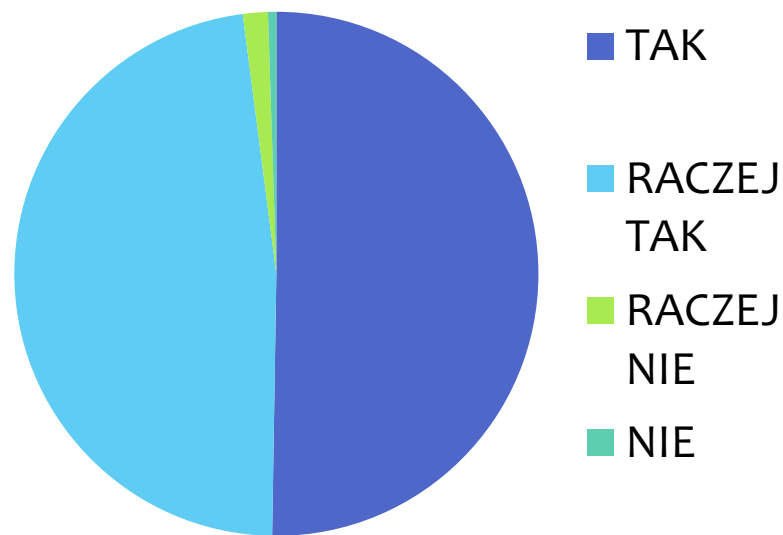


Wyniki ankiety „Bezpieczeństwo w szkole” dla rodziców.

Rodzicom zadano 13 pytań dotyczących poczucia bezpieczeństwa i oceny relacji panujących w szkole.

W ankiecie wzięło udział 196 rodziców uczniów z klas 1 i 4.

Czy Pana/i dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?



97% ankietowanych
uznało, że ich dzieci czują
się bezpiecznie w szkole.

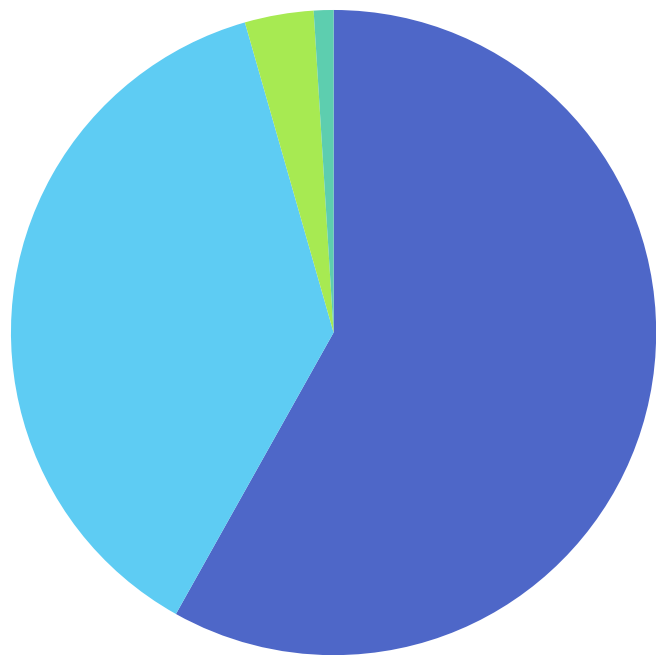
Jeśli w poprzednim pytaniu Pan/i
odpowiedziało/a nie lub raczej nie to proszę o
uzasadnienie.

Wśród 3% odpowiedzi najczęściej pojawiły się uzasadnienia:

- * Bójki w czasie przerw,
- * Agresja rówieśnicza,
- * Tłok i hałas na przerwach,
- * Trudne warunki w szatni,

Rodzice podobnie jak uczniowie zwracają uwagę
na hałas i tłok w szkole, mówią również o agresji
rówieśniczej.

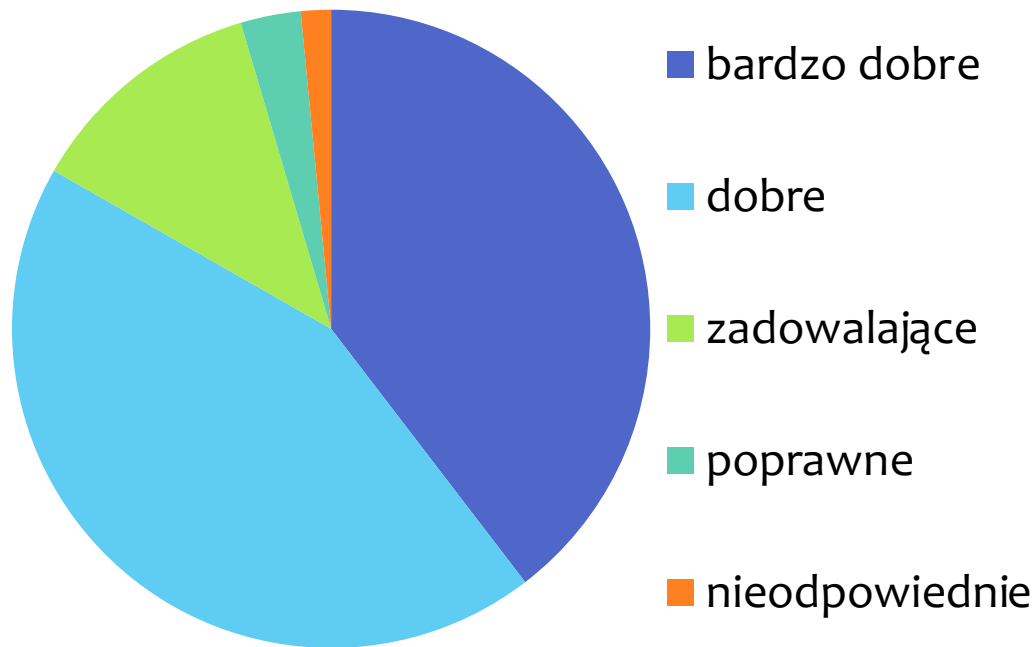
Na czym opiera Pan/i swoją opinię dotyczącą poczucia bezpieczeństwa dziecka w szkole.



- dziecko nigdy nie mówi o poczuciu zagrożenia
- rzadko mówi o poczuciu zagrożenia
- często mówi o sytuacjach zagrożenia
- boi się iść do szkoły

95% badanych opiera swoją opinię na informacji, że ich dziecko nie mówi o poczuciu zagrożenia w szkole.

Jak opisaliby Państwo relacje panujące pomiędzy uczniami a nauczycielami/ pracownikami szkoły?



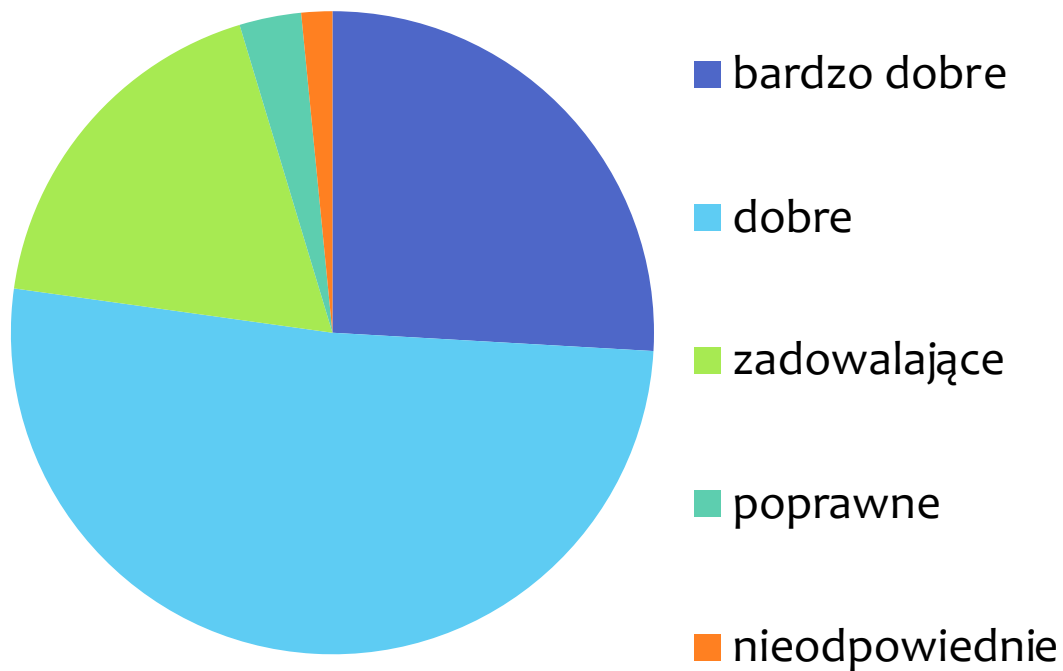
W 98% rodzice opisują relacje panujące pomiędzy dziećmi a nauczycielami/pracownikami w szkole jako pozytywne – od bardzo dobrych po poprawne.

Jeśli wybrali Państwo odpowiedź nieodpowiednie, to proszę o wyjaśnienie.

Wśród 2% ankietowanych zaznaczających odpowiedź „relacje nieodpowiednie” znalazły się wypowiedzi:

- * Nieodpowiednie zachowanie konkretnej osoby w klasie,
- * Słabe warunki lokalowe, dzieci nie mają miejsca, by czekać na lekcje lub na rodziców (dotyczy 4 klasy).

Jak opisaliby Państwo relacje panujące w klasie swojego dziecka.



98% badanych stwierdza, że relacje w klasie ich dziecka są pozytywne – od bardzo dobrych po poprawne.

Jeśli odpowiedzieli Państwo, że relacje w klasie dziecka są nieodpowiednie, to proszę o wyjaśnienie.

Wśród 2% rodziców mówiących o nieodpowiednich relacjach w klasie padły wypowiedzi:

- * Konkretny uczeń swoim zachowaniem psuje relacje i atmosferę w klasie, uniemożliwia pracę na lekcjach, grozi innym,
- * Kilkuosobowe grupy w klasie wykluczają innych,

Jakie działania podejmuje szkoła, aby zwiększyć poczucie bezpieczeństwa dzieci.



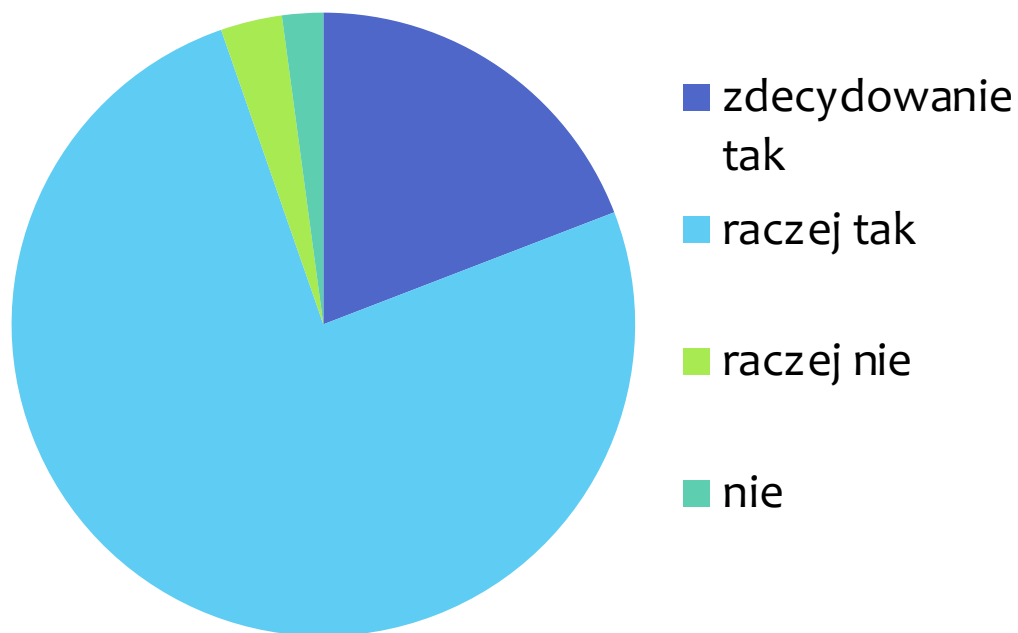
- monitoring
- dyżury nauczycieli
- pomoc pedagoga, socjoterapeuty
- obecność pielęgniarki
- dziennik elektroniczny
- wsparcie wychowawcy
- obecność ochroniarza
- programy profilaktyczne
- pogadanki, apele, akcje szkolne
- inne

Rozwinięcie odpowiedzi „inne” działania szkoły zwiększające poczucie bezpieczeństwa.

Odpowiedź „inne” dał 1% badanych:

- * Wśród działań podano: warsztaty dla dzieci,
- * 2 osoby podały odpowiedź „nie wiem”

Czy uznaje Pan/i powyższe działania za wystarczające dla zapewnienia dziecku bezpieczeństwa w szkole.



95% badanych stwierdza, że powyższe działania są wystarczające, by zapewnić dzieciom bezpieczeństwo w szkole.

Jeżeli w poprzednim pytaniu zaznaczyli Państwo „nie lub raczej nie”, to proszę o rozwinięcie wypowiedzi.

Wśród 5% badanych pojawiły się następujące wypowiedzi:

- * Rodzice oczekują rozwiązania trudnych sytuacji w klasach z trudnościami wychowawczymi,
- * Brak monitoringu wejść i wyjść do szkoły osób z zewnątrz,
- * Mało nauczycieli na dyżurach, nie zawsze widzą, co się dzieje,
- * Brak kontroli w toaletach, dziecko boi się zatrzaśnięcia w kabinie,
- * Brak nadzoru nad ruchem samochodów przed szkołą,
- * Zbyt liczne klasy,
- * Wydanie dziecka osobie nieupoważnionej ze świetlicy,
- * Potrzeba zorganizowania miejsca dla dzieci przychodzących do szkoły przed lekcjami i czekających po lekcjach na rodziców,

Co świadczy o poziomie bezpieczeństwa w szkole, uzupełnienie odpowiedzi „moje dziecko...”:



- chętnie chodzi do szkoły
- nie boi się chodzić do szkoły
- nawiązało przyjaźnie
- może liczyć na kolegów/koleżanki
- lubi swoich nauczycieli
- angażuje się w działania szkoły
- uznaje szkołę za bezpieczną

Wnioski

- * 97% badanych rodziców uważa szkołę za bezpieczne miejsce, w którym lubią przebywać ich dzieci. Uznają również, że podjęte przez nas działania są wystarczające.
- * Relacje również są poprawne, a dla większości bardzo dobre, zarówno w klasach, jak i między uczniami i nauczycielami.
- * 2% rodziców zwraca uwagę na problemy w klasach dotyczące konkretnego ucznia, czy grup wykluczających innych.
- * Rodzice zwracają uwagę na hałas, tłok i duże zagęszczenie uczniów w szkole, na przerwach, w szatni i w toaletach.

Podsumowanie

- * W naszej szkole ciągle podejmowane są działania mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa oraz poprawę relacji. W klasach, gdzie istnieją konflikty organizowane są zajęcia profilaktyczne. Uczniowie z trudnościami w relacjach objęci są pomocą socjoterapeutyczną.
- * Wyniki badań pomogą nam również ustalić działania na kolejny rok szkolny.
- * Mamy nadzieję, że oddanie dodatkowego skrzydła szkoły w przyszłym roku szkolnym sprawi, że w czasie przerw będzie luźniej, spokojniej i bezpieczniej.

Dziękujemy:
Zespół ds. Promocji Zdrowia